

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Edukacja informacyjna i źródłowa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-EI22-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **studia II stopnia**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaj zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **2 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 0
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mailowy wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
Pracownicy Oddziału Informacji i Transferu Wiedzy oraz pracownicy dyplomowani Biblioteki Uniwersyteckiej
Joanna Fechner, magister, fechnerj@amu.edu.pl
Natalia Figan, magister, nfigan@amu.edu.pl
Alicja Szulc, doktor, szulc@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **tak**
(<https://www.elearning.amu.edu.pl/bu/>,
<https://www.elearning.amu.edu.pl/bu/enrol/index.php?id=67>)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego UAM oraz wszystkich usług oferowanych przez Bibliotekę Uniwersytecką
C2	Zdobycie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej oceny zebranych informacji oraz literatury przedmiotu (dostępnych <i>online</i> oraz w tradycyjnej formie) niezbędnych do realizowania toku studiów
C3	Zapoznanie z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w sporządzaniu bibliografii, pisaniu prac zaliczeniowych oraz pracy licencjackiej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
podstawy obsługi komputera.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów.

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EIZ_01	umie wskazać różnice i wspólne cechy systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe), świadomie korzysta z konta bibliotecznego oraz umie korzystać z usług oferowanych przez Bibliotekę Uniwersytecką	K_U02, K_K01
EIZ_02	potrafi w sposób właściwy wyszukiwać i korzystać ze źródeł informacji (tradycyjnych i elektronicznych) oraz baz danych	K_W05, K_W09, K_U03, K_K01

EIZ_03	posiada umiejętność zbierania materiałów oraz poprawnie sporządza bibliografię dla celów tworzenia prac pisemnych, w tym pracy licencjackiej	K_W01, K_U02 K_U03, K_K01
EIZ_04	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności poszanowania własności intelektualnej	K_W09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu - Biblioteka Uniwersytecka oraz biblioteki wydziałowe (charakterystyka zbiorów)	EIZ_01, EIZ_02
Podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno-informacyjnego regulaminu udostępniania zbiorów bibliotecznych	EIZ_01, EIZ_02
Konto czytelnika, korzyści wynikające z oferowanych możliwości (zdalny zapis, karta biblioteczna); charakterystyka konta, podstawowe zasady (zamówienia, polongaty i rezerwacje)	EIZ_01, EIZ_02
Tradycyjne źródła informacji - bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania, monografie	EIZ_01, EIZ_02
Charakterystyka elektronicznych źródeł informacji – dostępny do krajowych i zagranicznych zasobów wiedzy (bazy danych, czasopisma elektroniczne, książki elektroniczne, biblioteki wirtualne, repozytoria)	EIZ_01, EIZ_02
Wyszukiwanie książek i czasopism; charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych (wyszukiwarka, katalog <i>on-line</i> oraz katalog kartkowy dostępny w formie tradycyjnej i elektronicznej)	EIZ_01, EIZ_02
Ważne katalogi <i>on-line</i> w Polsce: - Katalogi BN, - Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich), - NUKAT (katalog centralny zbiorów polskich bibliotek naukowych i akademickich), - zagraniczne katalogi	EIZ_01, EIZ_02
Praktyczne wskazówki dotyczące poszukiwania literatury - wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane (katalog <i>on-line</i> , wyszukiwarka, katalog tradycyjny <i>Digit Cards</i> – zasady działania)	EIZ_01, EIZ_02
Wypożyczenia z księgozbioru dydaktycznego wypożyczalni: - wypożyczenia i odbiór książek z magazynu, - zamówienia książek i czasopism z całego zasobu bibliotecznego w czytelnich i do czytelników, - uprawnienia do wypożyczania	EIZ_01, EIZ_02
Warsztat naukowy studenta – szkolenia (bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia opisu, bibliografia załącznikowa)	EIZ_03
Plagiat - definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu	EIZ_04
Usługi biblioteczne m.in. Zapytaj bibliotekarza, Zaproponuj kupno książki, Oferta dla nauki, wypożyczalnia międzybiblioteczna, Biblioteka dla studenta oraz cykliczne akcje biblioteki	EIZ_01

5. Zalecana literatura

- Antczak Mariola, Nowacka Anna, Przypisy. Powołania. Bibliografia załącznikowa. Jak tworzyć i stosować. Podręcznik, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 99, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 130, ISBN 978-83-61464-03-7.
- Bendkowski Józef, Dohn Katarzyna, Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku, Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2015, s.225, ISBN 9788378802914.
- Bibliografia. Teoria. Praktyka. Dydaktyka, pod red. Jadwigi Woźniak – Kasperek, Mikołaja Ochmańskiego, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 106, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2009, s. 300, ISBN 978-83-61464-06-8.
- Czarkowski Jakub J., E-earning dla dorosłych, Warszawa, Difin SA, 2012, s.242, ISBN 978-83-7641-513-0.
- E-learning - narzędzia i praktyka, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, s. 247, ISBN 978-83-63127-06-0.
- E-learning w kształceniu akademickim, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych 2006, s. 198, ISBN 83-922607-4-0.
- Karwasińska Emilia, Kozak Halina, „Ask a librarian” – serwis Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu, „Biuletyn EBIB” [online], luty 2011 nr 1, [dostęp: 4 kwietnia 2012], Dostępny w Internecie http://www.nowyebib.info/2011/119/a.php?karwasinska_kozak.
- Metodologia tworzenia kursów e-learningowych, pod red. Jerzego Gołuchowskiego, Katowice, Wydawnictwo Pracowni komputerowej Jacka Skalmierskiego, 2010, s.182, ISBN 978-83-62652-13-6.
- Mokwa-Tarnowska Iwona, E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim, zagadnienia metodyczne, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015, s. 178, ISBN 978-83-7348-613-3.
- Pacek Jarosław, Bibliografia w zmieniającym się środowisku informacyjnym, Nauka-Dydaktyka-Praktyka, nr 120, Warszawa, Wydawnictwo SBP, 2010, s. 243, ISBN 978-83-61464-44-0.
- PN-ISO 690:2012, Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.
- Rychlik Małgorzata, Karwasińska Emilia, AMUR – Repozytorium Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu [online], "EBIB" 2010, Materiały konferencyjne nr 21, II Międzynarodowa Konferencja Open Access w Polsce, V konferencja EBIB – Internet w Bibliotekach, ISBN 83-921757-6-X. Dostępny w Internecie http://www.ebib.info/publikacje/matkonf/mat21/rychlik_karwasinska.php.
- Sołtysiak Grzegorz, Plagiat: zarys problemu, Warszawa, DRUKTUR, 2009, s. 104, ISBN 978-83-60197-84-4.
- Sylabus studiów E-learning dla polskiej szkoły - wdrażanie zarządzanie, obsługa, Poznań, [2015], s.76.
- Urban Stanisław, Ładoński Wiesław, Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 7 popr. i uzupełn. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2010, s. 258, ISBN 9788370119904.
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83.
- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365. 6
- Wójcik Krystyna, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, wyd. 9 uzupełn. i zm., Warszawa, Wolters Kluwer, 2015, s.195, ISBN: 9788326484384.
- Zbroińska Barbara, Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta, wyd. 4 zm., Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014, s. 75, ISBN 978-83-7133-602-7.
- Zenderowski Radosław, Praca magisterska - licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, wyd. 8, Warszawa, CeDeWu, 2015, s. 158, ISBN 978-83-7556-739-7.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – prezentacja poszczególnych modułów przedmiotu na platformie e-learningowej <i>Moodle</i>	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
	EIZ01-04
Egzamin pisemny	
Egzamin ustny	
Egzamin z „otwartą książką”	
Kolokwium pisemne	
Kolokwium ustne	
Test	
Projekt	
Esej	
Raport	
Prezentacja multimedialna	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	
Portfolio	
Inne - zaliczenie prezentacji	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		2
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN		2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawowe kryteria:

- samodzielne zapoznanie się z wszystkimi modułami przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle,
- poprawne przyswojenie przekazywanych treści.

Skala ocen	Kryteria oceniania
bardzo dobry (bdb; 5,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
dobry plus (+db; 4,5)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami
dobry (db; 4,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
dostateczny plus (+dst; 3,5)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
dostateczny (dst; 3,0)	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
niedostateczny (ndst; 2,0)	brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się